



RESULTADOS GENERALES

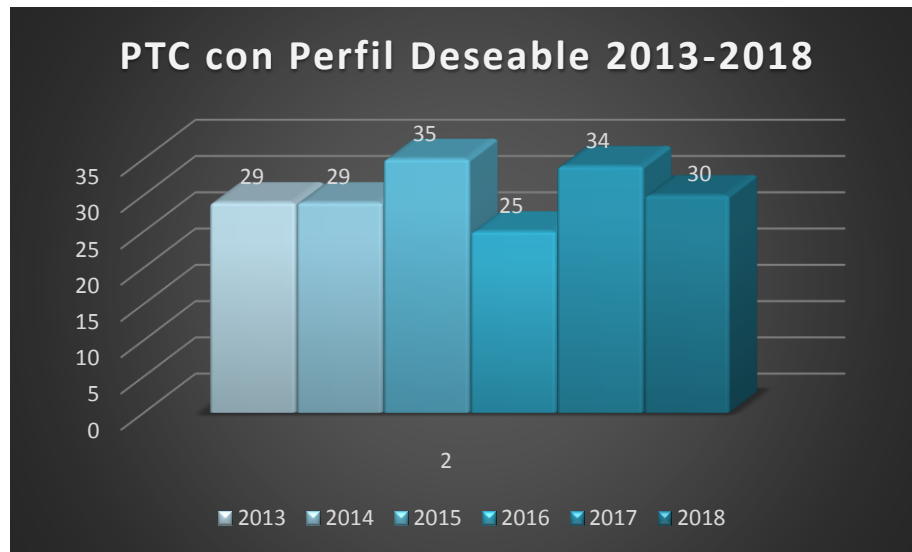
Los resultados obtenidos en este periodo en la aplicación de los programas, proyectos o avances llevados a cabo son los siguientes:

I. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, PARA EL TIPO SUPERIOR (PRODEP).

a) Perfil Deseable

Del total de profesores, 30 profesores de tiempo completo de la Universidad del Istmo cuentan con el Reconocimiento a Perfil Deseable vigente por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Hay una disminución debido a la renuncia voluntaria de los profesores en el último trimestre.

Evolución de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable 2013-2018



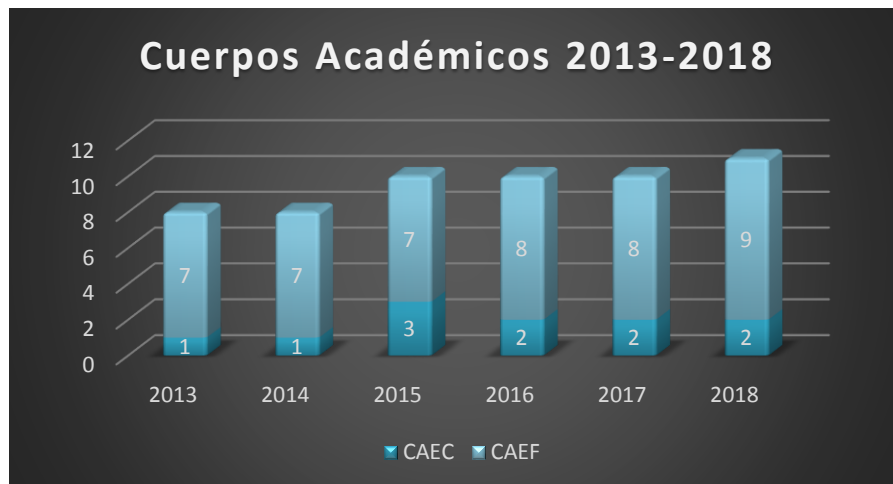
Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2018.



b) Cuerpos Académicos

Se tiene 11 cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales 9 se encuentran en Formación y 2 en Consolidación. Se puede visualizar un incremento debido a la reciente incorporación del CA "Constitucionalidad y Estudios Institucionales"

Evolución de los Cuerpos Académicos (CA) 2013-2018



Fuente: Departamento de Gestión Académica, UNISTMO 2018.

c) Proyectos de Cuerpos Académicos:

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2015

- Detección y desarrollo de capacidades de emprendimiento en jóvenes de la región del istmo de Tehuantepec.

Proyecto del cuerpo académico "Desarrollo Rural Sustentable" de clave UNISTMO-CA-15, vigencia 23/09/2015 – 22/09/2016. Sin embargo se autorizó una prórroga para que se extienda la vigencia al 22/03/2017. El Cuerpo Académico presentó su informe final en febrero 2018, de acuerdo al oficio No. 003/RIP/UNISTMO/2018.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA

Oaxaca
JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO



UNISTMO
Universidad del Istmo

Objetivo del proyecto: evaluar la situación actual de las capacidades de emprendimiento en los jóvenes de la región para proponer un plan de desarrollo en la región. Los objetivos particulares se centran en: a) Revisar el estado del arte de la teoría de la creación de empresas y emprendimiento, b) Evaluación de capacidades de emprendimiento en alumnos de nivel superior en el istmo de Tehuantepec, y c) Proponer un plan de desarrollo de capacidades de emprendimiento en la Universidad del Istmo.

Autorizadas en el Ejercicio Fiscal 2016

- Diagnóstico de los desafíos y oportunidades de la industria eólica asentada en la vertiente Oaxaqueña del Istmo de Tehuantepec
Proyecto del cuerpo académico “Gestión Pública” de clave UNISTMO-CA-16, vigencia 16/11/16 - 15/11/17. Se solicitó una prórroga por 6 meses, la cual fue autorizada para concluir en mayo de 2018.

Objetivo del proyecto: realizar un diagnóstico de la actividad de la industria eólica en la porción oaxaqueña del Istmo de Tehuantepec, tomando como estudios de caso los municipios de Santo Domingo Ingenio y El Espinal. En él, se incorporará la percepción ciudadana y de actores de los ámbitos sociales, empresarial y político sobre el fenómeno de estudio. Fruto de esta acción se obtendrán indicadores socioeconómicos relevantes.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2017

No se presentaron propuestas de Proyectos de Cuerpos Académicos para el ejercicio fiscal 2017.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2018

No se presentaron propuestas de Proyectos de Cuerpos Académicos para el ejercicio fiscal 2018.

d) Proyectos individuales:

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2016



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



UNISTMO
Universidad del Istmo

- Mejoramiento del desempeño de celdas solares híbridas, mediante la incorporación de nanotubos de carbonato y capa buffer de óxido metálico.
Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2016, a nombre del Dr. Hugo Jorge Cortina Marrero. Dicho proyecto tiene una vigencia de septiembre 2016 – agosto 2017 y prórroga autorizada a febrero de 2018. Se presentó el informe final a través del oficio No. 026/RIP/UNISTMO/2018.
Objetivo del proyecto: evaluar la influencia de la adición de nanotubos de carbono (SWCNT), y la incorporación de óxido metálico (MoO₃), en el desempeño de celdas híbridas con uniones donador/aceptor tipo Cds/PTB7 y Cds/P3HT. Es un proyecto orientado hacia la obtención de celdas solares fotovoltaicas de elevadas eficiencias y bajos costos. Se propone el empleo de materiales que, por sus propiedades, deben dar lugar a celdas con buenos desempeños.
- Diagnóstico participativo para prevención de regional de embarazo adolescente para el estado de Oaxaca.
Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2016, a nombre de la Dra. Virginia Ilescas Vela. Dicho proyecto tiene una vigencia de septiembre 2016 – agosto 2017 y prórroga autorizada a febrero de 2018. Se presentó el informe final a través del oficio No. 030/RIP/UNISTMO/2018.
Objetivo del proyecto: elaborar un diagnóstico participativo para prevención del embarazo adolescente para el estado de Oaxaca, coadyuvar directamente con la reducción del número de embarazos de adolescentes y mejorar significativamente la calidad de vida de las y los jóvenes de la entidad, de sus familias y comunidades.
- Efecto de los ciclos térmicos rápidos en la susceptibilidad a la fragilización por hidrógeno de un acero de alta resistencia.
Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2016, a nombre del Dr. Edgar López Martínez. Dicho proyecto tiene una vigencia de septiembre 2016 – agosto 2017 y prórroga autorizada a febrero de 2018. Se presentó el informe final a través del oficio No. 034/RIP/UNISTMO/2018.
Objetivo del proyecto: determinar el efecto del hidrógeno, la microestructura y las condiciones de las pruebas de fatiga en la susceptibilidad a la fragilización por hidrógeno de un acero de alta resistencia sometido a ciclos de enfriamiento rápidos.
- La administración del riesgo cambiario en las empresas importadoras y exportadoras del istmo oaxaqueño y de la ciudad de México.
Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2016, a nombre de la Dra. Araceli Hernández Jiménez. Dicho proyecto tiene una vigencia de septiembre 2016 – agosto 2017 y prórroga autorizada a febrero de 2018. Se presentó el informe final a través del oficio No. 011/RIP/UNISTMO/2018.



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA

Oaxaca
JUNTOS CONSTRUIMOS EL CAMBIO



UNISTMO
Universidad del Istmo

Objetivo del proyecto: es evaluar las estrategias que utilizan las empresas importadoras y exportadoras del Istmo Oaxaqueño y de la Ciudad de México en la administración del riesgo cambiario.

Autorizadas en el ejercicio fiscal 2017

- Implementación hardware de algoritmos de alineación inexacta para acelerar la re-secuenciación de genomas

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre del Dr. Daniel Pacheco Bautista. Dicho proyecto tiene una vigencia de julio 2017 – junio 2018.

Objetivo del proyecto: Desarrollar un módulo hardware, basado en cómputo reconfigurable, que implemente la alineación inexacta de lecturas cortas de ADN para acelerar el proceso de reconstrucción de genomas.

- Comercialización Internacional de bordados elaborados en la Región del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre de la Dra. María Soledad Ramírez Flores. Dicho proyecto tiene una vigencia de julio 2017 – junio 2018.

Objetivo del proyecto: Determinar las variables para una adecuada comercialización internacional de bordados en la región del Istmo.

- De las políticas públicas y la costumbre. Una aproximación al gobierno y administración municipal de San Francisco del Mar, Oaxaca

Proyecto individual aprobado por PRODEP en la convocatoria 2017, a nombre del Dr. Jorge Martín Cordero Torres. Dicho proyecto tiene una vigencia de diciembre 2017 – noviembre 2018.

Objetivo del proyecto: Investigar las políticas públicas eólicas, los usos y costumbres, así como las instituciones locales de gobierno incluyendo el tequio, como características para la implementación de las mismas en San Francisco del Mar, Oaxaca.

II. PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE)

En el mes de febrero de 2016 se presentaron seis proyectos en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para los ejercicios bienales 2016-2017:



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



No.	Nombre del Proyecto	Clave
1	Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2016-20MSU0021P-01
2	Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2016-20MSU0021P-02
3	Diagnóstico sobre los tipos de violencia existentes en las relaciones de convivencia entre los miembros del sector Estudiantil, Académico y Administrativo de la Universidad del Istmo	P/PFCE-2016-20MSU0021P-03
4	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología	P/PFCE-2016-20MSU0021P-04
5	Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Sociales y Administrativas	P/PFCE-2016-20MSU0021P-05
6	Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la Salud.	P/PFCE-2016-20MSU0021P-06

a) PFCE 2016

Porcentaje de avance: Se ejerció el recurso al 100% en tiempo y forma.

b) PFCE 2017

Mediante oficio No. 511/17-0721, de fecha 01 de junio de 2017, se autorizaron recursos por la cantidad de \$1, 405,671.00 para la realización de los seis proyectos.

Vigencia del proyecto: junio 2017 – mayo 2018

Porcentaje de avance: El porcentaje de avance en el ejercicio del recurso a marzo de 2018 es de 84%.

Objetivo: Los recursos se implementarán en la ejecución de los proyectos, objetivos particulares, metas y acciones previstos en el "programa fortalecimiento de la calidad educativa" (PFCE) y sus reglas de operación, con la finalidad de promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad, a través de apoyos



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



que incidan en conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil deseable y SNI, coadyuvar a la consolidación de los cuerpos académicos reconocidos, impulsar la educación ambiental, ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, centros de lenguas extranjeras, cómputo y bibliotecas con equipos de cómputo, acervo bibliográfico y equipos especializados por programa educativo. Además de ofrecer cursos de actualización pedagógica a la planta docente y administrativa. Los recursos beneficiarán a 848 estudiantes de todos los programas educativos de licenciatura y posgrado; así como, a 139 profesores-investigadores.